

**MEETING OF
MINDS-DAG
VERSLAG**

MIND
US

8 JULI 2022

“Jongeren in Nederland zijn weerbaar, hebben inzicht en grip op hun mentale gezondheid en optimaal toegang tot passende hulp. Ze leven in een omgeving waarin ze begrip ervaren, worden ondersteund, waarmee ze zich verbonden voelen, die ruimte biedt aan hun persoonlijke ontwikkeling en die mentale gezondheid ziet als een collectieve én individuele verantwoordelijkheid.”.

Dit doel bereiken we alleen door continu samen te werken met de jongeren en wetenschappers. Want jongeren vormen de basis voor het programma; zij ervaren de huidige last, geven ons noodzaak om preventie voor mentale gezondheid serieus te nemen én ze zijn onderdeel van de oplossing. Zij kunnen als beste verwoorden wat ze nodig hebben en wat wel of niet zal werken in de praktijk. In de kwartiermaker fase zijn we begonnen om jongeren actief te verbinden aan de doelstellingen. En dat blijven we doen!

Daarnaast zetten we in op het creëren van een wetenschappelijk netwerk waarin verbinding rondom agendering van onderzoek, implementatie van kennis en de maatschappelijke impact van preventie samengebracht kunnen worden.

Deze twee werelden hebben wij op 8 juli tijdens de Meeting of MINDS-Dag samengebracht, waarbij **jongeren en wetenschappers bijeen zijn gekomen** om expertise en ervaringen te delen zodat we samen de basis leggen voor een structurele betrokkenheid van deze twee partijen. Vragen die op deze dag aan bod zijn gekomen zijn:

- Hoe geven we jongeren een structurele plek binnen het programma. Welke rollen zien we hierin voor de jongeren?
- Hoe maken we een structurele verbinding tussen wetenschap en praktijk (both ways)?
- Wat zien jullie als betrokkenen voor jezelf als rol? Ben jij de aanjager, ambassadeur, klankbord, geweten, inspirator...?

In dit document delen wij dan ook graag de bevindingen en verdere actiepunten naar aanleiding van de Meeting of MINDS van 8 juli 2022.

1. Opzet Meeting of MINDS

Op deze bijzondere middag mochten we twintig jongeren en zes wetenschappers verwelkomen op het kantoor van MIND Us. Het was mooie samenstelling van verschillende persoonlijkheden die allemaal hetzelfde doel nastreven; aandacht voor de mentale gezondheid van jongeren.

Het programma start met een presentatie van Frederieke Vriends (directeur MIND Us). Deze presentatie diende als opfrissing van de koers die MIND Us nu vaart. Hierop volgend was het tijd voor een presentatie van Arne Popma (Hoogleraar/Afdelingshoofd Kinder- en Jeugdpsychiatrie). Hij ging dieper in op het belang van de structurele betrokkenheid van wetenschappers bij dit programma. Daarbij was er ook aandacht voor hoe mooi het is dat jongeren en wetenschappers samenkomen en elkaar versterken en aanvullen.

Tijdens het tweede onderdeel was het tijd om de verschillende rollen uit te werken. De rollen zijn als volgt geformuleerd:

Jongeren:

- 1) Ambassadeur
- 2) Geweten
- 3) Vrijwilliger
- 4) Meedenker

Wetenschappers:

- 1) Inhoudelijk lid werkgroep
- 2) Vraagbaak
- 3) Criticaster
- 4) Effectiviteits Brigade

De uitwerking van de rollen werd in verschillende groepjes uitgewerkt aan de hand van de volgende canvassen. Zie afbeelding 1 voor het canvas van de wetenschappers en afbeelding 2 voor die van de jongeren (hierbij het voorbeeld van de rol vrijwilliger).

MIND US

WETENSCHAPPERS

MIND Us zet in op een wetenschappelijk netwerk waarin verbinding rondom agendering van onderzoek, implementatie van kennis en de maatschappelijke impact van preventie samengebracht kunnen worden. Wetenschappelijke onderbouwing van de door MIND Us geprioriteerde activiteiten draagt 1 op 1 bij aan onze impact.

Op welke wijze kunnen we (wetenschappelijke) kennis en expertise van zowel individuele onderzoekers als kennisinstututen op structurele wijze verbinden aan het programma MIND Us. Wij denken zelf aan de volgende rollen:

Inhoudelijk lid werkgroep	Vraagbaak	Criticasters	Effectiviteits Brigade

Afbeelding 1. Canvas wetenschappers

Afbeelding 2. Canvas jongeren

MIND US

VRIJWILLIGER BIJ MIND US

1.Vrijwilliger: iemand die nuttig werk doet zonder ervoor betaald te krijgen.

Aanvullingen op definitie/ wat is een passende naam?

2. Wat zou een vrijwilliger kunnen doen voor MIND Us?	4. Wat hebben wij hiervoor nodig van MIND Us?	3. Hoe zetten we hierin een eerst volgende stap?

De jongeren werden in vier groepjes verdeeld waarbij elk groepje een rol toegewezen kreeg. De wetenschappers vormden samen ook een groep. Voor dit onderdeel kreeg elke groep dertig minuten de tijd voor de uitwerking. De resultaten diende vervolgens plenair gedeeld te worden in de vorm van een korte presentatie aan de hand van het canvas. Dit zorgde ervoor dat er mooie gesprekken ontstonden en de groepjes elkaar konden aanvullen. Na alle presentaties was het tijd om ook zelf na te denken welke rol het beste bij je zou passen. De jongeren mochten hier zelf kiezen bij welke rol zij wilde aansluiten om hier vervolgens nog twintig minuten op voort te borduren.

Tot slot was tijd voor de plenaire afsluiting met een korte terugblik op de middag. We hebben afgesloten met de volgende vragen:

- Vraag 1: Wat missen we nog in het programma?
- Vraag 2: Wat is er nodig om iedereen betrokken te houden en hoe houden we iedereen op de hoogte? (socials, mail, whatsappgroep, blog, nieuwsbrief of website?)
- Vraag 3: Mocht je nog ideeën of opmerkingen hebben neem contact op met? Of stap zo tijdens de borrel even naar?

2. Resultaten

In dit hoofdstuk volgen de resultaten en uitwerkingen van de verschillende types. Te beginnen met de rollen van jongeren.

Resultaat jongeren

Rol	Wat is?	Wat zou deze rol voor MIND Us kunnen doen??	Wat is hier vanuit MIND Us voor nodig?	Hoe zetten we hierin een eerstvolgende stap?
Vrijwilliger	Iemand die nuttig werk verricht vanuit eigen intrinsieke motivatie.	Helpen organiseren, Te korten opvullen, Op reguliere basis bijdragen aan projecten en een frisse blik werpen.	Activatie van intrinsieke motivatie.	Aanmeldpagina, Intakegesprekken, Voordelen/Benefits bepalen.
Meedenker	Een jongere die proactief en kritisch over zijn of haar beleefwereld communiceert.	Beleefwereld jongeren beschrijven, Proactief meedenken aan oplossingsrichtingen, Samen met wetenschappers en Kritisch zijn.	Vertrouwde omgeving, Structurele sessie, Zichtbaarheid van MIND Us, Begeleiding, Gelijkwaardigheid, Wetenschap betrekken en terugkoppeling.	Promotie, Naamsbekendheid, werving en tabblad op de website voor meedenkers!

Het geweten	Een orgaan van jongeren dat een groter geheel monitort. Soort Raad van Toezicht.	Eigen ervaringen inbrengen, De doelgroep bereiken, Scholen betrekken en zeggenschap hebben.	Betrokkenheid, Zeggenschap, De ruimte geven aan deze groep en serieus nemen.	Vervolgafpraak met de jongeren die deze rol op zich willen nemen. Meer promotie.
Ambassadeur	Jongeren die MIND Us vertegenwoordigen.	Verhalen delen, Awareness creëren, Alle verhalen vertellen!	Trainingen en begeleiding.	Social-media inzetten en vervolgafpraak inplannen met ambassadeurs.

Resultaat sessie wetenschappers

Inhoudelijk lid werkgroep	Vraagbaak	Criticasters	Effectiviteits Brigade
Dit kan altijd en de wetenschappers staan hiervoor open. Per werkgroep kunnen we actief experts benaderen.	Zeker mogelijk. Een basis lijst met wetenschappers die aangesloten zijn met expertisegebied opstellen. Daarnaast een vaste maillijst dat als er algemene vragen via de mail gedaan kunnen worden. Actie; lijst opstellen	Vast team opzetten (kernteam) van wetenschappers die meelezen op plannen. Deze moeten geen belangen hebben. Wellicht nog onderverdelen in verschillen onderdelen. Trimbos, NJI willen graag in dit team	De effectiviteit van het programma meten is van groot belang. Trimbos maakt momenteel een voorstel voor VWS hoe dat te doen voor de gehele aanpak Mentaal Fit, hier is MIND Us in onderdelen ook in opgenomen. MIND Us kan aanvullen wat er mogelijk nog ontbreekt bij monitor. Ook effectiviteit van interventies moet goed in zicht. Hierin is samenwerking met data-team belangrijk; wat meten we? Hoe doen we dat? Hoe zetten we dat consequent in. Uitwerking volgt!

3. Conclusie/Vervolgstappen

Het was een bijzondere middag waarbij wij ons doel zeker hebben behaald. Er is een mooie stap gezet op het gebied van structurele betrokkenheid van jongeren en wetenschappers. Het belangrijkste is dat we nu samen de juiste stappen maken. De vervolgstappen die we nu zien zijn:

Jongeren:

- Onderverdelen jongeren bij de juiste rol. Wel nog overwegen of bepaalde rollen voor nu wellicht samengevoegd kunnen worden;
- Alle jongeren mailen met de instructies hoe zij zich kunnen inschrijven voor de rol die zij willen;
- Elke rol eigen werkgroep en eigen sessies inplannen voor vervolgstappen;
- Whatsapp-groep aanmaken met alle jongeren die willen meewerken aan de eerstvolgende stappen;
- Meer jongeren werven via social-media en andere events;

Wetenschappers:

- Lijst opstellen van betrokken wetenschappers met aandachtgebied;
- Kernteam van wetenschappers formeren;
- Wetenschappers koppelen aan diverse werkgroepen (daar waar dat nog niet al gebeurt);
- Extra meeting plannen voor data/ effectiviteitsmeting;
- Overweging; vaste wetenschapper in dienst voor x aantal uur per week om verbinding te houden;